

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
от 26.08.2021 №69/1

Календарно тематическое планирование

Факультативного курса по математике  
«За страницами учебника» 8г класс  

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год  
*(срок действия КТП)*

*Петрова Екатерина Васильевна*  

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 13 лет  

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование факультативного курса по математике «За страницами ученика» разработано для 8г класса.

### Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение факультативного курса по математике «За страницами ученика» в 8г классе отводится 1 час в неделю.

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Функция $y = k/x$ и ее график	Построение графиков обратной пропорциональной зависимости между величинами по статистическим данным РХ
8 класс	Квадратные уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

### Особенности организации работы в классе

В 8г класса обучается 27 человек.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года, показывает, что у учащихся слабо сформированы предметные умения:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы

уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить задания на эти темы при повторении материала 7 класса на первых уроках.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Процентные расчёты на каждый день (9 ч)</b>				
1	07.09		Процентные расчёты в экономике	1
2	14.09		Процентные расчёты в экономике	1
3	21.09		Процентные расчёты в экономике	1
4	28.09		Процентные расчёты в экономике в физике	1
5	05.10		Процентные расчёты в экономике в физике	1
6	12.10		Процентные расчёты в экономике в физике	1
7	19.10		Проценты в бытовых условиях	1
8	26.10		Проценты в бытовых условиях	1
9	09.11		Проценты в бытовых условиях	1
<b>Квадратный трехчлен. Квадратичная функция (11 ч)</b>				
10	16.11		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
11	23.11		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
12	30.11		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
13	07.12		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
14	14.12		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
15	21.12		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
16	28.12		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
17	11.01		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
18	18.01		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
19	25.01		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
20	01.02		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
<b>Модуль (11 ч)</b>				
21	08.02		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
22	15.02		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
23	22.02		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
24	01.03		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
25	15.03		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
26	22.03		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
27	05.04		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
28	12.04		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
29	19.04		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
30	26.04		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
31	17.05		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1

